

# 牡丹江医学院教学通知

教通〔2018〕28号



关于下发《牡丹江医学院 2018 教学质量年建设方案》的通知

全校各相关部门：

为提升我校教学水平，全面加强内涵建设，进一步开创学校教学发展新局面，学校决定启动牡丹江医学院 2018 教学质量年建设方案，建设主题为“规范教学过程 提高教学质量”。

请各部门根据此通知认真执行。

附：牡丹江医学院 2018 教学质量年建设方案

牡丹江医学院教务处

2018年5月15日

教务处

2310010034299

## 牡丹江医学院 2018 教学质量年建设方案

2015 年以来，学校历经了“临床医学专业认证”“特色应用型大学验收”“本科教学工作审核评估”等大型认证与评估工作，专家对学校的办学条件、教学水平和人才培养质量给予了高度评价。通过认证、评估的洗礼之后学校更清楚的认识到了：规范教学过程，提高教学质量，始终是办学之本、发展之源。

2018 年是牡丹江医学院建校 60 周年，是学校发展至关重要的一年，是承上启下的一年。学校将以人才培养体制、办学体制、管理体制、评价体制、保障体制改革和建设为切入点，确定“规范教学过程 提高教学质量”为主题，全面启动牡丹江医学院 2018 教学质量年建设工作。

### 一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，根据党的教育方针，按照《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》《国家教育事业发展规划“十三五”规划》等文件精神，以高教强省和人才强省为目标，以牡丹江医学院“十三五”发展规划和《牡丹江医学院教学管理规章制度》为指导，以内涵建设为核心，筑牢基础、着眼长远、强化管理、深化改革，全面“规范教学过程 提高教学质量”，不断提高办学水平，开创学校发展建设新局面。

### 二、基本原则

坚持创新、协调、开放、共享、跨越式的发展方向，围绕高水平、特色鲜明的应用型医学院校的发展布局，注重“以德为先，注重人文，强化实践，服

务基层”的办学特色，实施以“岗位胜任能力”为目标的“三位一体”人才培养模式。始终坚持创新发展、内涵发展、特色发展、协调发展、和谐发展的科学理念，走出“以规范教学过程为前提，以提高教学质量为目的”的发展之路。

### 三、重要工作开展计划

#### （一）以规范教学活动为宗旨，狠抓课堂教学质量

负责部门：各教学部门 教学质量监控处 教务处

1.以开展标准化教研室建设为契机，趁热打铁，建设好教学基层组织。遵循教育教学规律，有计划组织集体备课、观摩教学、教学经验交流、辅导答疑、新教师新内容试讲等常规教学活动，全面规范教学档案的建设与管理。

2.依据专业培养目标和课程建设目标，组织教学研讨，将教学大纲、教材、教学内容有机融合，并合理补充、延伸新的知识内容。要求教师透彻领会教学大纲、精通教材知识内容、了解学生基本情况、选择教学方法和手段、认真编写教案，充分做好课前准备工作。

3.积极开展课堂教学模式的创新，继续执行《关于进一步深化教学改革的实施方案》，鼓励教师更新理念、打破思维，利用线上、线下等教学方法和手段，选择合理的教学策略和设备，在 PBL、案例式、床边式、小组讨论式、临床模拟教学、网络辅助教学等基础上，改革探索“互联网+教学”、翻转课堂、混合式教学，提升学生学习效率和元认知水平。

4.广泛开展课堂教学质量督查工作，严格落实评教、评学、评管制度。有

计划组织领导、教学督导、教研室主任、教师和学生代表全年开展进课堂活动，有效贯彻执行听课制度。

5.分类制作评教、评学、评管测评表，科学、及时、有效的采集各项教学信息，并进行科学评价、统计分析，健全教学质量反馈机制，强化落实整改。

## **（二）以各种赛事活动为引领，提升实践教学水平**

负责部门：教务处

1.组织专家走访实验室和实践教学基地，对实践教学进行专项检查，对实践教学环节进行指导，收集各方面对实践教学安排和管理等方面的意见建议，及时发现问题并提出解决方案，保证实践教学的效果。

2.进行实验室开放情况调查研究工作，加强实验室的规范与管理，扩大实验室开放力度。

3.进行实验室安全工作专项检查，依据黑龙江省学校校园安全风险隐患排查清单和黑龙江省教育系统风险分级管控和隐患排查治理建设方案要求，消除各项安全隐患。

4.开展实践、实习基地专项检查，出台省内、省外教学基地检查方案，依据基地建设标准，加强新的教学基地建设。

5.组织开展临床医学专业、护理专业、康复专业、制药工程专业等学科竞赛，选拔优秀代表进行系统培训，组建优秀团队参加区域或全国学科竞赛。

6.组织开展各类创新性实验设计大赛。完成第五届全国大学生基础医学创

新论坛暨实验设计大赛及首届中俄大学生基础医学创新实验设计大赛、第一届黑龙江省大学生生命科学竞赛、首届黑龙江省大学生企业运营虚拟仿真大赛等比赛的参数人员推荐工作。

### **（三）以成绩评定改革为方略，培养自主学习能力**

负责部门：教务处

1.出台新的《学生学业成绩评定改革实施方案》，采用形成性评价和终结性评价相结合的方式，达成“以考为中心”转变为“以学为中心”。注重学生对所学知识综合运用能力，良好的实践能力和创新意识等的评价，全面检测和评价学生的学习过程、学习行为和学习成果。

2.各门课程按照课程特点科学设定考核环节，明确考核原则、方法和措施，实施全过程考核，考核原则、方法和措施需对应培养目标进行整体设计，包括各评定环节的数量、时间，平衡笔试和口试的比例，确保设定的考核环节充分且有效评价课程教学目标的达成度。

3.各部门要严格按照新的成绩评定改革方案进行组织实施，并总结实施过程中出现的问题。反馈实施意见，对学生学业成绩评定改革实施方案进行修订和完善。

### **（四）以互联网+教学为平台，推进教学的信息化**

负责部门：教务处

1.出台《牡丹江医学院慕课建设方案》。加强我校在线开放课程建设，完成

医学微生物与免疫、护理研究等多门课程上线。

2.加强“互联网+教学”建设。以中国大学 MOOC、智慧树等网络平台丰富师生学习资源。

3.加强教学管理平台建设。升级教学管理系统，整合管理功能。完善学生选课、学生成绩查询、教师成绩录入、学籍管理、考试管理、教学质量评价等功能，开发管理系统移动端的学生选课、学生成绩查询、教师调申课、教室使用申请、新生入学报到、学生评教等功能。

4.开发并使用自助式学生成绩打印系统、学生学籍证明打印系统、学生成绩单打印系统。

5.加强教务处微信公众号、QQ 公众号、教务处官方网站的建设和融合，开发公众号移动端四六级报名及收费功能、移动端教材选购功能等。

6.加强使用计算机考试（考易系统）工作建设。提升考易系统试题库建设数量和水平，推广计算机考试范围，加强计算机考试工作的安全性和服务型。

#### **（五）以教风学风建设为牵动，改善校园文化氛围**

负责部门：教务处 教师发展中心 学生处 科研处

1.教务处出台《抓教风 促学风管理实施办法》，达到以教风带学风、以考风促学风。

2.学生处出台学风建设系列活动方案，加大学风建设的宣传力度，充分发挥报纸、广播、校内各级网络等媒体的作用，对在学风建设中成绩突出的先进

集体和优秀个人进行表彰。

3.教师发展中心加强师德师风建设，出台师德师风建设方案，有计划开展师德师风建设系列讲座。

4.教务处加强考风建设，出台并严格执行《学生违反考试纪律表现及处理规定》，与学生管理部门配合，出台相关措施以严抓考风考纪为着手点，变严惩违纪为提前预防，起到积极警示的教育作用。

5.科研处加强学术风气管理和建设，出台相关管理文件和方案，为师生提供满意的校园学术文化环境。

#### **（六）以教师发展建设为目标，打造优秀师资队伍**

负责部门：教师发展中心

1.开展青年教师教学大奖赛，为青年教师提供展示的平台，鼓励青年教师参加全省和全国的教学竞赛。

2.聘请高水平的专家和学者到学校进行讲座。教师发展中心开展多样式的培训方式，加强教师队伍的培养和建设。提高教师教育教学新理念和新思维，加强教师实践能力的培养。

3.制定教师外出培训学习方案。选派教师到省内外或国内外进行研修和学习，加强院校之间教师交流合作。

4.建立教师信息大数据库。更为细致的掌握教师基本情况，完善教师梯队建设和能力培养。

5.启动学校名师、新秀评选工作，引导教师进行教学能力的提升和教学理念的更新。

6.加强学校教学改革顶层设计，指导学校相关教学改革。组织高等教育研究成果的培育和申报，鼓励有经验和创新精神的团队进行教育研究。

### **（七）以教学管理培训为抓手，保障教学过程规范**

负责部门：教务处、教学质量监控处、教师发展中心

1.修订完成新的教学管理规章制度，对教学管理规章制度进行深入的解读和培训，保证全校教学管理人员能够充分掌握相关制度。

2.教务处各科室组织考试管理、学籍管理、教务管理、实验实习管理等具有针对性的业务培训，使各教学部门的相关人员了解和熟悉教学管理相关业务知识，有针对性的进行业务对接与合作，保证相关任务能及时传达和反馈。

3.制定教学管理人员专门学习计划。定期组织相关人员进行讨论和学习，熟悉教学管理系统相关功能，总结教学管理中出现的问题。并为相关教学管理人员提供外出学习教学管理经验的机会。

## **四、组织机构**

本建设方案成立领导小组和办公室负责总体指导和协调。

2018 教学质量年建设工作领导小组：

组长：关利新 朱晓峰

副组长：张德才 刘 星 李国庆 刘 松 朱晓冬 许超千 郭振海



成员：各教学部门、职能部门负责人

2018 教学质量年建设工作办公室：

主任：宋高臣

副主任：王和仁 王俊林 关艳中 张 岩 梁 琦

成员：根据工作情况从各部门选调

秘书：孙展鹏 刘明明

## 五、时间安排

第一阶段：2018 年 5 月 下发整体建设方案，各相关部门认真研读。

第二阶段：2018 年 5-12 月 各牵头部门制定具体实施方案，并负责组织实施。

第三阶段：2018 年 12 月 各牵头部门总结各项工作开展情况，形成各部门教学质量年建设分报告，由教务处汇总成总体报告，将工作经验进行总结推广。